

Единая независимая ассоциация педагогов

Московский центр качества образования

Организационно-методический центр «Школьная книга»

Московский институт открытого образования

ГБОУ СОШ № 1329



II Московские методические ЧТЕНИЯ «Фестиваль методических идей»

***«Требования времени: традиции
и инновации
в столичном образовании»***

22 марта 2014

9.00 – Регистрация участников. Посещение выставки учебно-методической литературы.
2 этаж

10.00 – 12.00 – Пленарное заседание. **Актальный зал, 240 чел.**

1. Приветственное слово *Вероники Федоровны Бурмакиной*, директора ГБОУ СОШ № 1329.
2. О целях и задачах Фестиваля. *Екатерина Павловна Морозова*, Председатель Координационного Совета РОО ЕНАП.
3. Технология конструирования учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. *Елена Владимировна Чернобай*, д.п.н., директор НИИ столичного образования ГБОУ ВПО МГПУ.
4. Подходы к диагностике метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС. *Марина Юрьевна Демидова*, к.п.н., начальник экспертно-аналитического отдела МЦКО.
5. Новые возможности развития математического образования в городе Москве. *Иван Валерьевич Яценко*, к.ф.-м.н., директор Центра педагогического мастерства.
6. Актуальные вопросы аттестации педагогических работников. *Наталья Витальевна Мотуренко*, к.п.н., зав. лабораторией сопровождения аттестации педагогических работников МЦКО.
7. Инновационная практика сопровождения развития профессионализма современного педагога. Кластерный подход. *Анна Петровна Суходимцева*, к.п.н., ст.н.с. лаборатории теории непрерывного образования ФГНУ «Институт теории и истории педагогики» РАО, эксперт в области управления образованием.

10.00 – 12.00 – Пленарное заседание в рамках Межрегионального семинара «Роль и задачи школьной библиотеки в реализации ФГОС: опыт, проблемы, перспективы» (библиотекари образовательных организаций, учителя русского языка и литературы).
Атриум, 150 чел.

1. Приветственное слово *Людмилы Васильевны Дудовой*, к.ф.н., профессора, зав. кафедрой филологического образования МИОО, член Координационного Совета РОО «Независимая ассоциация словесников».
2. Подготовка учителей литературы к патриотическому воспитанию старшеклассников. *Евгения Львовна Райхлина*, д.п.н., зав. кафедрой русского языка и литературы Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого.
3. Возрождение чтения как приоритетная задача государства. Некоторые методы обучения осмысленному чтению. *Елена Львовна Лосева*, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 1137.
4. Использование клавиатурного письма для формирования учебных компетенций. *Ирина Николаевна Кондратьева*, *Дмитрий Давидович Рубашкин*, ведущие специалисты мультимедийной студии «Март», г. Санкт-Петербург.
5. Способы формирования универсальных учебных действий во внеурочное время. *Татьяна Юрьевна Воробьева*, педагог-библиотекарь; *Ольга Петровна Хмелькова*, учитель информатики и ИКТ; *Марина Евгеньевна Хрузина*, учитель начальных классов – ГБОУ СОШ № 882.
6. Проект «Мой Чехов» как итог изучения творчества А.П. Чехова в 5-10 классах. *Марина Александровна Гамазкова*, *Елена Анатольевна Кузнецова*, педагоги ГБОУ СОШ № 1750.

12.00 – 13.00 – Обед. Работа издательских площадок. Просмотр стендовых докладов.

Столовая. Буфет. Рекреации

13.00 – 16.00 – Работа предметных секций. **Кабинеты, 30-40 чел.**

16.00-16.30 – Подведение итогов Фестиваля. Выдача сертификатов. **На выходе**



ГБОУ СОШ № 1329

Москва, Никулинская улица, дом 10.

<http://co1329.mskzapad.ru/about/contacts/>

Проезд: метро «Юго-Западная», последний вагон из центра, выход налево, за МАКДОНАЛДС. Автобусы, троллейбусы 752, 688, 720к, 720ф, 720, 718, 718к, 718ф, 630, 66. Маршрутки – любая до Солнцева. 2 остановки до «Городского кардиодиспансера», далее пешком.



Дошкольное образование	Дополнительное образование	Начальные классы	Начальные классы
Кабинет № 248 <i>40 чел.</i>	Кабинет № 316 <i>25 чел.</i>	Кабинет № 251 <i>40 чел.</i>	Кабинет № 253 <i>40 чел.</i>
<p>Модератор – <i>Марина Евгеньевна Шишкина</i>, старший воспитатель ГБОУ СОШ № 240 (ДС № 2).</p> <p>1. Интеграция физического и социально-коммуникативного развития посредством дидактической игры «Волшебный парашют». <i>Ольга Николаевна Булошкина</i>, ГБОУ СОШ № 2092.</p> <p>2. Метод проектов как средство реализации стандарта дошкольного образования. <i>Ирина Михайловна Гиевая</i>, ГБОУ СОШ № 2092.</p> <p>3. Нестандартный подход к использованию предметно-развивающей среды ДОУ как эффективное средство освоения программного содержания образовательной области «Коммуникация» старшими дошкольниками. <i>Елена Александровна Глинка</i>, учитель-логопед ГБОУ СОШ № 1208.</p> <p>4. Как подготовить старшего дошкольника к школе: каким он должен быть и что уметь? <i>Наталья Петровна Локалова</i>, к.п.с.н., вед.н.с., ФГНУ «Психологический институт» РАО.</p> <p>5. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Поддержка детской инициативы в рамках реализации ФГОС. <i>Наталья Вячеславовна Лоскутова</i>, ГБОУ детский сад компенсирующего вида</p>	<p>Модератор – <i>Татьяна Борисовна Леочина</i>, Председатель Ассоциации педагогов дополнительного образования.</p> <p>1. Создание образовательных мультимедийных проектов в начальной школе. <i>Ольга Евгеньевна Андреева</i>, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 1694.</p> <p>2. Личность педагога в коллективе. Культура хореографии. <i>Денис Вячеславович Валяев</i>, педагог дополнительного образования ГБОУ ЦДТ «Тушино».</p> <p>3. Действие в театральном искусстве. <i>Екатерина Анатольевна Викторова</i>, педагог дополнительного образования ГБОУ ЦДТ «На Молодцова».</p> <p>4. Модульный проект «Использование интерактивной доски на уроках». <i>Елена Валентиновна Зимина</i>, учитель информатики и ИКТ ГБОУ СОШ № 1248.</p> <p>5. Клуб «Тропинка к своему Я». <i>Юлия Валентиновна Меркелова</i>, ГБОУ СОШ № 1750.</p> <p>6. Особенности обучения детей Фламенко. <i>Юлия Вячеславовна Пыхтина</i>, педагог дополнительного образования ГБОУ ЦДТ «На Молодцова».</p> <p>7. Организация работы детских объединений технического творчества в</p>	<p>Модератор – <i>Елена Васильевна Волкова</i>, Председатель Ассоциации учителей начальных классов.</p> <p>1. Использование iPad-планшетов на уроке литературного чтения. <i>Татьяна Витальевна Минаева</i>, учитель начальных классов ГБОУ ЦО № 1329.</p> <p>2. Трудности первоклассников: недостатки дошкольной подготовки. Как готовить будущего школьника. <i>Дарья Павловна Локалова</i>, учитель начальных классов ГБОУ Пушкинского лица № 1500.</p> <p>3. Урок математики в условиях информатизации образования. 1 класс СУ «Начальная школа XXI века». <i>Елена Александровна Мокиенко</i>, учитель начальных классов ГОУ СОШ № 924.</p> <p>4. Использование возможностей интегрированного курса «Математика и информатика» в начальной школе для развития образовательного потенциала школьников. <i>Екатерина Валерьевна Гусева</i>, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 485.</p> <p>5. ОРКСЭ во внеурочной проектной деятельности. <i>Галина Петровна Миронова</i>, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 1251.</p>	<p>Модератор – <i>Татьяна Викторовна Ладина</i>, учитель начальных классов ГБОУ гимназии № 1529.</p> <p>1. Я открываю знания. Презентация технологии проблемно-диалогического обучения как средства реализации ФГОС. <i>Валентина Александровна Головина</i>, <i>Ирина Валентиновна Дубинина</i> – учителя начальных классов ГБОУ СОШ № 1191.</p> <p>2. Изучение русского народного творчества через систему метапредметной интеграции. <i>Ирина Борисовна Гришина</i>, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 626.</p> <p>3. Изучение словообразования в 3 классе. <i>Елена Алексеевна Ильиных</i>, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 641.</p> <p>4. Искусство в религиозной культуре (ОРКСЭ). Технология: творческая мастерская. <i>Елена Владиславовна Корнейчик</i>, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 1361.</p> <p>5. Создание мультфильмов как средство развития речи и творческих начал ребенка. <i>Татьяна Викторовна Ладина</i>, учитель начальных классов ГБОУ гимназии</p>

<p>№ 1266.</p> <p>6. Проект «Я – Шифровальщик» (Ребусы в познавательной деятельности старшего дошкольника). <i>Ольга Владимировна Тябаева</i>, ГБОУ детский сад компенсирующего вида № 1047.</p>	<p>современных условиях. <i>Алексей Борисович Романов</i>, ГБОУ ЦРТДиЮ «Киевский».</p> <p>8. Расширение возможностей формирования естественно-научных способностей школьников через организацию работы детской коллективной радиостанции в рамках программы дополнительного образования «Юный радист». <i>Борис Иванович Таранченко</i>, педагог дополнительного образования ГБОУ Детско-юношеский центр.</p> <p>9. Педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях дополнительного образования. <i>Валентина Юрьевна Тихомирова</i>, руководитель структурного Подразделения ГБОУ ЦДТ «Созвездие».</p>	<p>6. Работа с компьютером на уроках технологии. <i>Елена Валерьевна Сидорочкина</i>, учитель начальных классов ГБОУ лицея № 1568.</p> <p>7. Технология смешанного обучения и возможности ее использования в начальной школе. <i>Светлана Александровна Соловьева</i>, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 883.</p> <p>8. Факультатив по развитию познавательных и интеллектуальных способностей в начальной школе по авторскому УМК «Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения». <i>Елена Вячеславовна Языканова</i>, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 1208.</p>	<p>№ 1529.</p> <p>6. Поэтическая игра «Приключения в цвете» на празднике Знаний в первом классе. <i>Ольга Константиновна Джуманиязова</i>, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 1101.</p> <p>7. Инновационный развивающий курс по проектной деятельности «Учусь создавать проект». <i>Расмия Фазильевна Селимова, Раиса Ивановна Сизова</i> – учителя начальных классов ГБОУ СОШ № 1249.</p> <p>8. Создание образовательных мультимедийных пособий и творческих проектов в начальной школе. <i>Ольга Евгеньевна Андреева</i>, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 1694.</p>
--	---	---	--



Русский язык	Литература	Библиотечные работники	История, обществознание, экономика
Кабинет № 228 <i>30 чел.</i>	Кабинет № Учительская <i>60 чел.</i>	Кабинет № 127 <i>40 чел.</i>	Кабинет № 125 <i>40 чел.</i>
<p>Модератор – <i>Ольга Николаевна Левушкина</i>, к.п.н., доцент кафедры филологического образования МИОО.</p> <p>1. Обучение сочинениям в жанре характеристики текста. <i>Ольга Николаевна Левушкина</i>, к.п.н., доцент кафедры филологического образования МИОО.</p> <p>2. Формирование коммуникативной компетенции учащихся-инофонов в системе дополнительного образования СОШ. <i>Анжела Людвиговна Абрамян</i>, учитель русского языка ГБОУ СОШ № 339.</p> <p>3. Методика предупреждения речевых ошибок школьников. <i>Мария Юрьевна Титкова</i>, учитель русского языка ГБОУ СОШ № 788.</p> <p>4. Проектная и исследовательская деятельность на уроке и внеурочной деятельности в различных предметных областях как путь повышения учебной мотивации учащихся. <i>Ирина Викторовна Гришина</i>, учитель русского языка ГБОУ СОШ № 188.</p> <p>5. Работа с текстами СМИ на уроках русского языка при изучении заимствованных слов. <i>Зоя Владимировна Глебова</i>, старший преподаватель кафедры филологического образования ОГБОУ ДПО «Ульяновский институт повышения квалификации</p>	<p>Модератор – <i>Людмила Васильевна Дудова</i>, к.ф.н., профессор, зав. кафедрой филологического образования МИОО, член Координационного Совета РОО «Независимая ассоциация словесников».</p> <p>1. Метапредметные связи ИСТОРИЯ-ЛИТЕРАТУРА «Удивительная кухня». <i>Софья Анатольевна Жукова, к.ист.н., Наталья Юрьевна Комирная, к.ф.н.</i> – педагоги ГБОУ СОШ № 1329.</p> <p>2. Методика составления критериев оценивания группового проекта. (На примере подготовки рубрики оценивания для проектного занятия «Салон Анны Павловны Шерер глазами представителей разных социальных групп»). <i>Марина Вячеславовна Чубукова</i>, преподаватель Лицея НИУ ВШЭ.</p> <p>3. Синтез языка и музыки. Фрагмент интегрированного урока. <i>Наталья Давыдовна Плетенкина</i>, специалист ГБОУ УМЦ «Детство».</p> <p>4. Может ли урок быть праздником? <i>Татьяна Юрьевна Котова</i>, учитель литературы ГБОУ гимназии № 1573.</p> <p>5. К пониманию лирического произведения через рисунок. <i>Наталья Сергеевна Салмина</i>, учитель литературы ГБОУ СОШ № 1924.</p> <p>6. Создание творческого проекта «Восприятие и осмысление поэтического</p>	<p>Модератор – <i>Ирина Степановна Никитина</i>, Председатель АСБОУМ.</p> <p>1. О плане проведения Московского городского конкурса «Лучшая библиотека образовательной организации – 2014». <i>Елена Николаевна Суханкина</i>, к.п.н., доцент.</p> <p>2. Решение педагогических задач средствами библиотечно-информационного музейного комплекса. <i>Екатерина Александровна Пантелеева</i>, зав. библиотекой ГБОУ СОШ № 2087.</p> <p>3. Библиотека лица как культурно-информационный центр. <i>Татьяна Борисовна Бурина</i>, зав. библиотекой ГБОУ лицей № 1564.</p> <p>4. Инновационное развитие библиотечной деятельности. <i>Вера Владимировна Бернацкая</i>, ГБОУ СОШ № 1329.</p> <p>5. Развитие творческой активности учащихся через проектную деятельность в библиотечной среде. <i>Татьяна Федоровна Вахлакова</i>, педагог-библиотекарь; <i>Лариса Александровна Васильковская</i>, учитель начальных классов – ГБОУ СОШ № 2053.</p> <p>6. Проектная деятельность библиотеки Политехнического техникума № 2. <i>Татьяна</i></p>	<p>Модератор – <i>Галушко Ирина Сталинславовна</i>, учитель ГБОУ ЦО №1329.</p> <p>1. Методическая наполняемость уроков обществознания. <i>Андрей Владимирович Лялякин</i>, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 1393.</p> <p>2. Педагогические технологии и методы обучения. <i>Светлана Спартаконна Антонова</i>, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 1432.</p> <p>3. Использование ЭОР на уроках истории. <i>Наталья Борисовна Стуловская</i>, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 1393.</p> <p>4. Подготовка учащихся основной школы к олимпиадам на уроках обществознания. <i>Ирина Станиславовна Галушко</i>, учитель истории и обществознания ГБОУ ЦО № 1329.</p> <p>5. Опыт подготовки к ЕГЭ по истории. <i>Елена Анатольевна Опрышко</i>, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 542.</p> <p>6. Время героев. Надежды и разочарования (Освоение целины и соцстроительство). <i>Татьяна Николаевна Куликова</i>, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 289.</p> <p>7. Медиа-сфера общества и ее влияние на подростка.</p>

<p>и переподготовки работников образования».</p> <p>6. Нетрадиционная форма урока. Фрагмент бинарного урока «Загадки перевода» (сопоставление английского стишка «There was a crooked Man» с переводами К.И. Чуковского и С.Я. Маршака). <i>Ирина Александровна Григорченко, Анастасия Игоревна Полканова</i> – МБОУ «Мариинская гимназия» г. Ульяновска.</p>	<p>текста через ИКТ (посредством работы в PowerPoint)». <i>Надежда Викторовна Никитина</i>, ГБОУ СОШ № 542.</p>	<p><i>Михайловна Мурашова</i>, зав. библиотекой Политехнического техникума № 2.</p> <p>7. Электронная библиотека: устройство и функционирование. <i>Татьяна Борисовна Полякова</i>, зав. библиотекой ГБОУ СОШ № 1329.</p>	<p><i>Андрей Сергеевич Сементковский</i>, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 74</p>
---	---	---	--



Иностранные языки	Иностранные языки (французский язык)	Образовательная область «Искусство»	Информатика
Актальный зал <i>240 чел.</i>	Кабинет № 249 <i>40 чел.</i>	Кабинет № 220 <i>30 чел.</i>	Кабинет № 305 <i>55 чел.</i>
<p>Модератор – Людмила Викторовна Захарова, заместитель Председателя Ассоциации учителей иностранных языков.</p> <p>1. Современные технологии обучения устной речи. Каринэ Степановна Махмурян, д.п.н., профессор, зав. кафедрой иностранных языков МИОО.</p> <p>2. Across cultures (Сравнивая культуру Великобритании и России). Елена Александровна Черных, Светлана Викторовна Шакирова – ГБОУ СОШ № 1273.</p> <p>3. Использование компьютерной игры Trace Effect на уроках английского языка. Ирина Отариевна Ишхнели, ГБОУ СОШ № 1738.</p> <p>4. Применение iPad на уроках. Вероника Владимировна Родина, Екатерина Борисовна Герасимова – ГБОУ ЦО № 1329.</p> <p>5. Организация программы дополнительного образования в гимназии. Юлия Анатольевна Раскина, ГБОУ гимназия № 1567.</p> <p>6. Развитие критического мышления учащихся через чтение и письмо. Анна Владимировна Гурова, ГБОУ СОШ № 975.</p> <p>7. Создание интересной и познавательной ИКТ-среды для младших школьников. Ольга Вячеславовна Шилкина, ГБОУ гимназия № 1508.</p> <p>8. Проектная деятельность на английском языке на уроке и внеурочной деятельности. Ирина Петровна Полятыкина, ГБОУ СОШ № 1242.</p> <p>9. Использование приложения IDroo при дистанционном обучении детей на уроках английского языка. Ксения</p>	<p>Модератор – Екатерина Павловна Морозова, Председатель Координационного Совета РОО ЕНАП.</p> <p>1. Отражение социально-культурной направленности обучения ИЯ в современных учебниках. Елена Яковлевна Григорьева, профессор кафедры романской филологии института иностранных языков МГПУ.</p> <p>2. Преподавание французского языка с использованием образовательной платформы «Bonjour de France». Яна Леонидовна Алемайкина, Елена Александровна Петрова – учителя французского языка ГБОУ СОШ № 1248.</p> <p>3. Мультипликация на уроках французского языка как способ повышения мотивации обучающихся. Нина Дмитриевна Алемайкина, Нина Дмитриевна Лазарева – учителя французского языка ГБОУ СОШ № 1248.</p> <p>4. Нужны ли теоретические знания преподавателю иностранных языков? Людмила Павловна Рыжова, д.ф.н., профессор кафедры романской филологии института иностранных языков МГПУ.</p> <p>5. Взаимодействие французской и русской культур в системе</p>	<p>Модератор – Ольга Вениаминовна Мартьянова, к.ф-м.н., учитель изобразительного искусства и мировой художественной культуры ГБОУ СОШ № 1405.</p> <p>1. Проектная деятельность как путь повышения успешности. Анна Михайловна Вачьянц, учитель изобразительного искусства и мировой художественной культуры ГБОУ СОШ № 1205.</p> <p>2. Формирование метапредметных навыков в образовательной области «Искусство» (МХК). Елена Юрьевна Домашевская, учитель мировой художественной культуры ГБОУ гимназии № 45.</p> <p>3. Методическая работа учителя на уроке. Марина Валерьевна Кармазина, учитель изобразительного искусства ГБОУ ЦО № 109.</p> <p>4. Возможности дистанционных творческих заданий. Ольга Вениаминовна Мартьянова, к.ф-м.н., учитель</p>	<p>Модератор – Ольга Алексеевна Житкова, Председатель Ассоциации учителей информатики и ИКТ.</p> <p>1. «Выбор возможностей»: о проектах, реализуемых методическим центром. Лариса Юрьевна Черницына, методист ГМЦ ДОгМ.</p> <p>2. Использование роботов на уроках информатики. Олег Геннадьевич Голубев, учитель информатики и ИКТ ГБОУ СОШ № 1329. С демонстрацией работы роботов и практической работой.</p> <p>3. Мобильное обучение с использованием планшетных компьютеров для каждого слушателя, «Включение iPad в образовательный процесс». Ирина Михайловна Горкунова, Координатор проекта APPLE.</p>

<p><i>Игоревна Горбунова</i>, ГБОУ СОШ № 542.</p> <p>10. Использование WEBQUEST для реализации требований ФГОС. <i>Любовь Владимировна Десятова</i>, ГБОУ СОШ № 1542.</p> <p>11. Проектная деятельность на уроках английского языка. <i>Марина Петровна Котова</i>, ГБОУ СОШ № 1750.</p> <p>12. Использование электронных словарей Casio на уроках английского языка. <i>Анна Игоревна Хазова</i>, ЧУ СОШ Иоанна Богослова.</p> <p>13. Современные образовательные технологии. <i>Анна Николаевна Якубова</i>, ГБОУ гимназия № 1507.</p>	<p>образования России.</p> <p><i>Валентина Георгиевна Владимирова</i>, профессор кафедры французского языка и лингводидактики института иностранных языков МГПУ.</p> <p>6. Билингвальное образование: возможности, проблемы, перспективы. <i>Татьяна Ефимовна Плющенкова</i>, учитель французского языка ГБОУ ЦО № 1666.</p> <p>7. Преподавание нелингвистических дисциплин на иностранном языке (из опыта преподавания экономики и права на французском языке на билингвальном отделении). <i>Юлия Михайловна Иванова</i>, учитель французского языка, учитель экономики и права на французском языке ГБОУ СОШ № 1286.</p>	<p>изобразительного искусства и мировой художественной культуры ГБОУ СОШ № 1405.</p> <p>5. Совместные уроки изобразительного искусства и информатики. <i>Светлана Анатольевна Наумова</i>, учитель информатики и ИКТ; <i>Ольга Геннадиевна Полещук</i>, учитель изобразительного искусства – ГБОУ СОШ № 1208.</p> <p>6. Художественный облик ориентализма в вокальной музыке С.В. Рахманинова. <i>Наталья Борисовна Селютина</i>, учитель музыки и мировой художественной культуры ГБОУ СОШ № 1405.</p>	
--	---	---	--



Математика	Черчение и смежные дисциплины	Физическая культура, ОБЖ	Технология
Кабинет № 118 <i>30 чел.</i>	Кабинет № 227 <i>20 чел.</i>	Кабинет № 319 <i>40 чел.</i>	Кабинет № 317,318 <i>40 чел.</i>
<p>Модератор – <i>Марина Алексеевна Черняева</i>, Председатель Координационного совета Ассоциации учителей математики.</p> <p>1. Опыт предупреждения ошибок, вызванных неверной ассоциативной связью. <i>Павел Иванович Самсонов</i>, учитель математики ГБОУ СОШ № 1133.</p> <p>2. Счет в 10–11 классах – основа фундаментальной подготовки по математике. <i>Мария Валентиновна Иванова</i>, учитель математики ГОУ СОШ «Ломоносовская школа».</p> <p>3. Традиции и инновации на уроке математики для успешности современного ученика. <i>Татьяна Геннадьевна Шигина</i>, учитель математики ГБОУ гимназии № 1520.</p> <p>4. Пути формирования и развития навыков смыслового чтения при решении задач по геометрии. <i>Анастасия Викторовна Худякова</i>, учитель математики ГБОУ гимназии № 1513.</p> <p>5. Некоторые формы организации устного счета на уроках математики в 5-6 классах. <i>Елена Валерьевна Раипелева</i>, учитель математики ГБОУ СОШ № 1497.</p> <p>6. УУД и пути их формирования. <i>Татьяна Геннадьевна Филатова</i>, учитель математики ГБОУ лицея № 1564.</p> <p>7. Особенности работы по УМК линии «Сферы» по</p>	<p>Модератор – <i>Галина Анатольевна Анисимова</i>, заместитель Председателя Ассоциации учителей</p> <p>1. Организация проектной деятельности в школе. <i>Наталья Владимировна Терехова</i>, учитель черчения; <i>Светлана Ивановна Хрусталева</i>, учителя математики – ГБОУ СОШ № 549.</p> <p>2. Подготовка участников конструкторской секции «Шага в будущее. Москва». <i>Наталья Ивановна Гулина</i>, учитель черчения ГБОУ лицея № 1580.</p> <p>3. Формирование образного мышления через познание графической грамотности. <i>Дынько Ирина Павловна</i>, учитель черчения ГБОУ СОШ № 887.</p> <p>4. Международные графические турниры. Новая стратегия геометрографического образования «Геометрография – азбука графического языка». Презентация выставки Музея графической культуры «Секретные советские художники». <i>Галина Анатольевна Анисимова</i>, заместитель Председателя Ассоциации учителей черчения.</p>	<p>Модераторы – <i>Наталья Николаевна Назарова</i>, Председатель Ассоциации учителей физической культуры; <i>Тамара Алексеевна Батяева</i>, заместитель Председателя Ассоциации учителей ОБЖ.</p> <p>1. Показательные выступления (мастер-класс по музыкально-ритмическому воспитанию). <i>Людмила Владимировна Агеева</i>, воспитатель детского сада.</p> <p>2. Современная физкультура как профилактика «профессиональных» заболеваний школьников. <i>Геннадий Михайлович Пилюгин</i>, учитель физической культуры, тренер.</p> <p>3. Пиктограмма как помощник в урочной и внеурочной деятельности. <i>Оксана Анатольевна Климик</i>, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 1323.</p>	<p>Модератор – <i>Андрей Алексеевич Хромов</i>, Председатель Ассоциации учителей технологии.</p> <p>1. Тенденции развития и пути оптимизации системы технологического образования. <i>Андрей Алексеевич Хромов</i>, Председатель Ассоциации учителей технологии.</p> <p>2. Использование электронных учебных модулей открытых мультимедиа систем (ОМС) на уроках технологии. <i>Наталья Павловна Бутрякова</i>, ГБОУ гимназия № 1507.</p> <p>3. Об опыте работы инновационной площадки «Создание окружного центра занимательной науки и техники». <i>Юрий Васильевич Борзяк</i>, ГБОУ СОШ № 14.</p> <p>4. Особенности реализации ФГОС на примере разработки и создания поликультурного объекта куклы-оберега «Северная берегиня». <i>Марина Викторовна Близнюк</i>, ГБОУ СОШ № 914.</p> <p>5. Деловые игры в преподавании технологии. Основы авторского права для юного изобретателя. <i>Ирина Андреевна</i></p>

<p>математике в рамках реализации ФГОС ООО. <i>Светлана Николаевна Баранова</i>, учитель математики МБОУ «Лицей № 36» г. Калуга.</p> <p>8. Межпредметные и метапредметные подходы в преподавании. <i>Наталья Николаевна Хлевнюк</i>, учитель математики ГОУ СОШ №1329.</p> <p>9. Интерактивные приемы обучения на уроках математики в 5 классах в условиях реализации ФГОС второго поколения. <i>Евгения Сергеевна Еловская</i>, учитель математики ГБОУ СОШ № 1323.</p> <p>10. Метод проектов – путь повышения учебной мотивации и формирования функциональной грамотности. <i>Ольга Владимировна Панфилова</i>, учитель математики ГБОУ СОШ № 188.</p>			<p><i>Нимерницкая</i>, ГБОУ ЦСТАиПО «Ясенево».</p> <p>6. Современные подходы к преподаванию технологий. <i>Виктор Федорович Кучерявенко</i>, ГБОУ СОШ № 305.</p> <p>7. Способы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся. <i>Павел Рашитович Ахметов</i>, ГБОУ лицей № 507.</p> <p>8. Использование ИКТ на уроках технологии. <i>Павел Степанович Жарчинский</i>, ГБОУ СОШ № 492.</p> <p>9. Методические особенности развития учащихся при помощи практической деятельности на уроках технологии. <i>Владимир Юрьевич Близнюк</i>, ГБОУ СОШ № 99.</p> <p>10. Внедрение в учебный процесс модулей «Робототехника». <i>Анна Анатольевна Стрельникова</i>, ГБОУ ЦСТАиПО «Гагаринский».</p>
--	--	--	---



География	Биология	Химия	Физика
Кабинет № 126 40 чел.	Кабинет № 311 40 чел.	Кабинет № 120 40 чел.	Кабинет № 222 40 чел.
<p>Модератор – <i>Наталья Евгеньевна Бургасова</i>, Председатель Ассоциации учителей географии.</p> <p>1. Отражение проблем современной физической географии в проектах обучающихся. <i>Алексей Анатольевич Медведков</i>, МГУ им. М.В. Ломоносова.</p> <p>2. Деятельностное обучение на уроках географии. <i>Сергей Валерьевич Банников</i>, учитель географии ГБОУ СОШ № 1171.</p> <p>3. Метод проектов в преподавании географии. <i>Людмила Ивановна Васильева</i>, учитель географии ГБОУ СОШ № 1562.</p> <p>4. Методика работы над проектами в свете актуальных задач, выдвигаемых ФГОС ОО. <i>Наталья Геннадьевна Заговенкова</i>, учитель географии ГБОУ СОШ № 1137.</p> <p>5. Использование космических снимков в проектной деятельности обучающихся. <i>Татьяна Александровна Лесонен</i>, учитель географии ГБОУ СОШ № 1516.</p> <p>6. ЭОР на уроках географии. <i>Галина Михайловна Холод</i>, учитель географии ГБОУ СОШ № 1466.</p> <p>7. Гуманизация пространства обучения как основа сотрудничества учителя и ученика при разработке уроков географии. <i>Ирина Владимировна Чараева</i>, учитель географии ГБОУ СОШ № 1498.</p> <p>8. Использование воспитательного потенциала географии на примере занятия по теме «Антарктида-материк</p>	<p>Модератор – <i>Светлана Николаевна Липина</i>, Председатель Ассоциации учителей биологии.</p> <p>1. Система ПК учителя биологии в условиях ФГОС. <i>Павел Михайлович Скворцов</i>, ГАОУ ВПО МИОО.</p> <p>2. Эффективная образовательная деятельность (в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов). <i>Светлана Николаевна Липина</i>, Председатель Ассоциации учителей биологии; <i>Наталья Анатольевна Балакина</i>, учитель биологии ГБОУ гимназии № 1541.</p> <p>3. Возможности дистанционного взаимодействия с учащимися. <i>Елена Евгеньевна Винокурова</i>, учитель биологии ГБОУ СОШ № 542.</p> <p>4. Технология витагенного обучения на уроках биологии. <i>Нурум Гатауллаевич Мухамбетов</i>, учитель географии и экологии ГБОУ СОШ № 170.</p> <p>5. Самоопределение учащихся в процессе обучения биологии. <i>Вера Николаевна Третьякова</i>, учитель биологии ГБОУ СОШ № 1029.</p> <p>6. Использование интерактивной доски на</p>	<p>Модератор – <i>Галина Викторовна Щелканова</i>, Председатель Ассоциации учителей химии.</p> <p>1. Приветственное слово <i>Галины Леонидовны Маршановой</i>, заместителя зав. кафедрой методики преподавания химии МИОО, Заслуженного учителя РФ, учителя химии ГБОУ гимназии № 1596.</p> <p>2. Проектирование уроков химии с ИКТ-поддержкой с целью достижения требований ФГОС. <i>Людмила Михайловна Абрамкина</i>, учитель химии ГБОУ гимназии № 1522.</p> <p>3. Личностно-ориентированное обучение химии с применением метода взаимообучения. <i>Наталья Александровна Анащенко</i>, учитель химии ГБОУ СОШ № 2087.</p> <p>4. Музей химии в учебно-воспитательном процессе. <i>Татьяна Ивановна Григорьева</i>, учитель химии и биологии ГБОУ СОШ № 1195.</p> <p>5. Учебные выставки по химии как форма проектной деятельности школьника. <i>Татьяна Михайловна Киселева</i>, учитель химии ГБОУ СОШ № 171.</p>	<p>Модератор – <i>Ирина Васильевна Васильева</i>, заместитель Председателя Ассоциации учителей физики.</p> <p>1. Из опыта использования авторских Интернет-ресурсов в работе учителя физики. <i>Михаил Николаевич Бондаров</i>, учитель физики ГБОУ лицея № 1501.</p> <p>2. Олимпиады и система подготовки к ним. <i>Светлана Николаевна Салий</i>, учитель физики ГБОУ СОШ № 1329, <i>Марина Викторовна Варламова</i>, учитель физики ГБОУ СОШ № 1741.</p> <p>3. Использование коллекций цифровых образовательных ресурсов на уроках физики. <i>Валентина Ильинична Володина</i>, учитель физики ГБОУ СОШ № 542.</p> <p>4. Методика обучения решению задач повышенной сложности с использованием ИК технологий. <i>Ганна Феликсовна Львовская</i>, учитель физики ГБОУ СОШ № 1576.</p> <p>5. Алгоритмы решения физических задач. <i>Татьяна Владимировна Малкина</i>, учитель физики ГБОУ СОШ № 239.</p> <p>6. Подготовка к ЕГЭ с 7</p>

<p>мужества и стойкости». <i>Наталья Сергеевна Еваева</i>, ФГКОУ Московское СВУ МО РФ.</p> <p>9. Учитель, что в портфолио твоем? <i>Надежда Ивановна Третьякова</i>, учитель географии ГБОУ СОШ № 1029.</p> <p>10. Методика подготовки учащихся к ГИА. <i>Татьяна Петровна Щелкунова</i>, учитель географии ГБОУ СОШ № 1998.</p> <p>11. Развитие кабинета географии как фактор повышения познавательного интереса и мотивации обучающихся к учению. <i>Михаил Борисович Дерев</i>, учитель географии ГБОУ СОШ № 2047.</p>	<p>уроках биологии. <i>Лилия Юрьевна Щелканова</i>, учитель биологии ГБОУ СОШ № 1248.</p> <p>7. Система работы учителя в личном информационном пространстве. Создание теста. <i>Елена Лодиевна Девина</i>, учитель биологии ГБОУ ЦО № 1858.</p>	<p>6. Проекты межпредметного и метапредметного содержания. <i>Екатерина Ивановна Мартынова</i>, учитель химии ГБОУ СОШ № 800.</p> <p>7. Достижение метапредметных результатов в процессе обучения школьников решению расчетных задач по химии. <i>Галина Абрамовна Пенькова</i>, учитель химии ГБОУ СОШ № 618.</p> <p>8. Средства формирования и оценивания коммуникативных умений на уроках химии. <i>Елена Михайловна Зубкова</i>, учитель химии ГБОУ СОШ № 139.</p>	<p>класса. <i>Ирина Александровна Тюрина</i>, учитель физики ГБОУ СОШ № 305.</p> <p>7. Исследовательская деятельность как способ формирования познавательных УУД. <i>Ольга Станиславовна Шумилова</i>, учитель физики ГБОУ СОШ № 1552.</p>
---	---	--	--