Области взаимодействия

Программа IBO
International Baccalaureate Organization

Цели обучения по программе MYP

* Подростки постоянно сталкиваются с проблемой выбора, важно развить способность выносить взвешенные суждения.
* Умение получать и критически оценивать информацию не менее важно, чем содержание учебный дисциплин.

Фундаментальные понятия

* Целостное обучение
* Межкультурный кругозор
* Коммуникация

Целостное обучение

* Подчеркивает связи между дисциплинами, учащие должны увидеть связь между различными областями знаний.
* При этом отдельные дисциплины не должны быть «ущемлены»ю

Межкультурный кругозор

* Изучение разнородных культурных традиций.
* Поощрение изучения любой проблемы с разных сторон, таким образом, воспитывая толерантность и уважение чужих точек зрения.

Коммуникация

* Фундаментальная основа обучения
* Стимулирует любознательность
* Позволяет облучаемому реагировать на происходящее и самовыражаться

Проектная деятельность

* Проектная деятельность - одна из основ обучения по программе IBO
* Проекты помогают сформировать активного, современного человека
* Выбору темы проекта и направления деятельности студента уделяется особое внимание

Области взаимодействия

* Approach to learn - подходы к обучению
* Community and service - Общество и служение обществу
* Health and social education — Здоровье и социальное образование
* Environments — Окружающая среда
* Homo faber (Human ingenuity) - Человек творец (Человеческая изобретательность)

Подходы к обучению

* Как мне научиться лучше?
* Откуда я это знаю?
* Как я могу поделиться моим знанием?

Служение обществу

* Что связывает меня с другими людьми?
* Какова моя роль в обществе?
* Чем я могу помочь другим?

Подходы к обучению

* Почему мы создаем что-то?
* Каковы последствия нашей деятельности?

Окружающая среда

* Где мы живем?
* Какие ресурсы мы используем?
* Какова моя доля ответственности?

Физическое и духовное здоровье и социальное образование

* Как я думаю и действую?
* Какие изменения происходят со мной?
* Как я могу позаботится о себе и окружающих?

Спасибо за внимание!

«Специалист подобен флюсу, полнота его односторонняя».

– Козьма Прутков